※令和４年度以降入学生用

学校番号	410

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	医療看護国語	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	『ちくま評論文の読み方』（ちくま書房）、自作プリント等						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業では様々な文章を通して「読む力」を向上させるとともに、自分の意思を正確に伝え「書く力」を身に着けてください。
・普段の生活の中で「医療・看護」について新聞・テレビ・ネットニュースなど様々な媒体を通して考えるきっかけをさがして生活しましょう。
・家庭学習における課題は、定期的に提出してもらいます。最後まで取り組みましょう。
・授業のポイントや自身で気づいたことをノートに自らまとめてみましょう。

2　学習の到達目標

・様々な語彙を正しく理解し、使うことができる。
・論理的な文章の読解を通じて、相手の意見を正しく読み取り、自分の意見を形成することができる。
・作文や小論文課題を通じて、自分自身の考えをまとめることができる。
・新聞記事等を利用して、一般常識を身につけ、時事問題について考えることができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	看護・医療分野を深く勉強し、その世界に必要な知識や技能を身につけるとともに、漢字や語句などの問題演習を継続的に行う中で国語教養に対する理解を深める。	「読むこと」の領域において、論理的に考える力を養い、要旨や要点を理解することができる。 「書くこと」の領域において、相手の主張を踏まえた上で、論理的に自分の思いや考えを言語化することができる。	言葉を通じて積極的に他者や社会に関わる考え方を広げながら、進んで文章に親しみをもち言葉を効果的に使おうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	問題提起をさがそう ［教材］ ちゃぶ台かテーブルか	a：語句や語彙の構造や特色、用法及び表記の仕方などを理解し、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[読]：文章の構成、論理の展開などについて叙述を捉え、要旨や要点を理解することができる。 c：筆者の考えを理解したうえで積極的に学習課題に沿って適切な表現を用いている。	行動観察 授業プリント 定期考査	行動観察 授業プリント 定期考査	行動観察 ノート
2学期	具体と抽象 ［教材］ 建築はあやしい	a：語句や語彙の構造や特色、用法及び表記の仕方などを理解し、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[読]：文章の構成、論理の展開などについて叙述を捉え、要旨や要点を理解することができる。 c：筆者の考えを理解したうえで積極的に学習課題に沿って適切な表現を用いている。	行動観察 授業プリント 定期考査	行動観察 授業プリント 定期考査	行動観察 ノート
	対比 ［教材］ 「ふと」と「思わず」	a：語句や語彙の構造や特色、用法及び表記の仕方などを理解し、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[読]：文章の構成、論理の展開などについて叙述を捉え、要旨や要点を理解することができる。 c：筆者の考えを理解したうえで積極的に学習課題に沿って適切な表現を用いている。	行動観察 授業プリント 定期考査	行動観察 授業プリント 定期考査	行動観察 ノート
	要約 ［教材］ フェアトレードとは何か	a：語句や語彙の構造や特色、用法及び表記の仕方などを理解し、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[読]：文章の構成、論理の展開などについて叙述を捉え、要旨や要点を理解することができる。 c：筆者の考えを理解したうえで積極的に学習課題に沿って適切な表現を用いている。	行動観察 授業プリント 定期考査	行動観察 授業プリント 定期考査	行動観察 ノート
	作文を書こう ［教材］ 自作プリント	a：語句や語彙の構造や特色、用法及び表記の仕方などを理解し、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[書]：読み手の理解が得られるように、的確な表現を活用している。 c：筆者の考えを理解したうえで積極的に学習課題に沿って適切な表現を用いている。	行動観察 授業プリント 定期考査	行動観察 授業プリント 定期考査	行動観察 ノート
3学期	小論文を書こう ［教材］ 自作プリント	a：語句や語彙の構造や特色、用法及び表記の仕方などを理解し、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[書]：読み手の理解が得られるように、的確な表現を活用している。 c：筆者の考えを理解したうえで積極的に学習課題に沿って適切な表現を用いている。	行動観察 授業プリント 定期考査	行動観察 授業プリント 定期考査	行動観察 ノート
	まとめ ［教材］ インターネットは何を変えたのか	a：語句や語彙の構造や特色、用法及び表記の仕方などを理解し、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[読]：文章の構成、論理の展開などについて叙述を捉え、要旨や要点を理解することができる。	行動観察 ノート 発表 定期考査	行動観察 ノート 発表 定期考査	行動観察 ノート

※令和４年度以降入学生用

		c:筆者の考えを理解したうえで積極的に学習課題に沿って適切な表現を用いている。			

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと…（10）時間　　・書くこと…（20）時間　　・読むこと…（40）時間